



VIDÉO
AMAP
Planète bio

03. Des idées pour rendre le monde meilleur

Le monde va mal ? Peut-être, mais les jeunes ont des solutions !

1 personne aide 3 personnes, ces 3 personnes aident 3 autres personnes et ainsi de suite. C'est simple mais ça peut faire beaucoup de choses.

Luc, 15 ans

Je pense que ce serait bien de revenir au troc, comme ça tout le monde serait sur le même pied d'égalité : tout le monde devrait faire un effort et personne ne pourrait se plaindre d'avoir moins d'argent !

Cécilia, 15 ans

Il faut interdire les voitures à essence et développer la recherche pour fabriquer des voitures qui fonctionnent avec des carburants non-polluants, pourquoi pas de l'eau ! Au moins, cela ne polluerait pas la planète !

Camille, 14 ans

1. Lis les textes ci-dessous. À quel domaine les propositions des jeunes appartiennent-elles ? Remplis le tableau (attention : plusieurs réponses sont possibles).

	Hélo	Cécilia	Camille	Antoine	Diana	Sarah
Solidarité						
Sciences						
Économie						
Écologie et nature						

Il faudrait manger des insectes car il y en a des milliards sur la Terre, interdire la chasse et la pêche des animaux en voie de disparition et utiliser les énergies renouvelables.

Sarah, 14 ans

Il faudrait que tous les ingénieurs et les architectes travaillent ensemble pour construire des maisons pour tous. Nous prendrions tous les matériaux nécessaires comme le bois, le métal, des draps...

Georges, 14 ans



Encourager chaque jeune à être un entrepreneur social. Tout le monde peut être un entrepreneur social, pas besoin d'être révolutionnaire. Pour sauver l'avenir, il faut que tout le monde s'y mette.

Antoine, 14 ans

2. Penses-tu que ces solutions soient bonnes ? Quelles sont tes propositions ? Écris-en cinq.

3. Réalisez un sondage dans votre école. Par petits groupes, formulez cinq questions sur le thème « Que faire pour rendre le monde meilleur ? ». Puis posez les questions à votre entourage. Ensuite, analysez les résultats et présentez-les sous forme d'un panneau à afficher.