



Antes de ver el vídeo

1A Completa las definiciones de algunos vocablos que escucharás durante el vídeo.

agentes • agrícola • disfrute • atmósfera •
medio ambiente • productos • supervivencia • territorio

a. A través del **ecoturismo** se intenta hacer compatibles el (1) de la naturaleza con el respeto al equilibrio del (2)

b. Una propiedad (3) dentro la cual se trabaja con animales de ganadería y se cultivan hortalizas y (4) de la tierra se denomina **granja**.

c. Con la palabra **contaminación** solemos indicar la alteración de las condiciones naturales de la (5), de la tierra o de los mares por la acción de (6) químicos o físicos.

d. Los indígenas **guanés** fueron un pueblo que habitó el (7) del departamento de Santander en la República de Colombia.

e. El conjunto de elementos disponibles en la naturaleza, indispensables para la (8) del hombre y otros seres vivos son los **recursos naturales**.

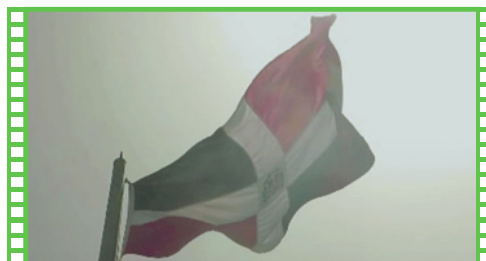
1B Asocia cada palabra o verbo a su traducción.

- | | |
|---------------------------------------|------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> podar | a. prato |
| 2. <input type="checkbox"/> talar | b. coprire |
| 3. <input type="checkbox"/> pasto | c. fungo |
| 4. <input type="checkbox"/> hojarasca | d. trasportatore |
| 5. <input type="checkbox"/> tapar | e. disboscare |
| 6. <input type="checkbox"/> cargador | f. raccogliere |
| 7. <input type="checkbox"/> hongo | g. potare |
| 8. <input type="checkbox"/> cosechar | h. foglie cadute |

Durante el vídeo

Parte 1 - “Mi tierra verde”

2 Observa la bandera y di a qué país pertenece.



- ☐ Costa Rica
☐ Cuba
☐ República Dominicana
☐ Guatemala

3 Marca las afirmaciones correctas.



Las chicas

- ☐ trabajan en una agencia de viaje.
- ☐ están participando en la organización de una feria de ecoturismo.
- ☐ hablan de un evento que se llama “Mi tierra verde”.
- ☐ estudian para trabajar en el turismo.
- ☐ piensan que nadie se preocupa de sensibilizar a la gente en temas de turismo ecológico.
- ☐ viven en una ciudad donde no hay contaminación.
- ☐ creen que es importante reflexionar sobre los problemas del medio ambiente.

Parte 2 – Unas hormigas especiales

4 Observa la bandera y di a qué país pertenece.



- ☐ Argentina
- ☐ Colombia
- ☐ Venezuela
- ☐ Chile

5 Elige la opción correcta.

- 1.** Las hormigas de las que habla el señor...
 - ☐ crean su propia colonia.
 - ☐ destruyen su misma colonia.
 - ☐ son el producto del cultivo del hombre.
- 2.** El hombre dice que ellos...
 - ☐ preparan el terreno para las hormigas.
 - ☐ no preparan nada para las hormigas.
 - ☐ alimentan a las hormigas.
- 3.** Las hormigas son animales...
 - ☐ dependientes del hombre, esperan recibir algo para comer.
 - ☐ autónomos, comen lo que hay en la naturaleza.
 - ☐ nacen en los hongos, pero después de nacer los destruyen.

Parte 3 – Convivir sin destruir

6 Observa las imágenes y di de qué se trata.

①



- ☐ la planta de las hormigas
- ☐ una colonia de hormigas
- ☐ la boca del hormiguero

②



- ☐ hojarasca
- ☐ cáscaras
- ☐ hormigas muertas

③



- ☐ hormigas cargadoras de hongos
- ☐ hormigas ganadoras
- ☐ hormigas agricultoras

7 Completa el texto con las palabras que faltan.

Estas hormigas son hormigas cargadoras de (1) que existen en toda América y siempre se han considerado como un enemigo de la (2) tradicional. Por eso, en muchos países se las suele exterminar, pero los habitantes de Santander, en Colombia, no las (3) , porque pertenecen a su (4) , como pertenecían a la dieta de los (5) guanes que hace años habitaron su tierra. Entonces (6) con ellas, las comen y las protegen, y los turistas pueden observarlas y conocerlas.

Después de ver el vídeo

8 ¿Te ha gustado el vídeo? ¿En tu ciudad o pueblo se hace algo para sensibilizar del respeto por el medio ambiente? ¿Crees que se podría hacer algo más? Escribe un comentario en tu cuaderno, justificando tus respuestas.