

Tous les hommes naissent libres et égaux

Éducation civique

Niveau A2

Document déclencheur

Compréhension audiovisuelle

Égalité sociale

1. Regarde une première fois la vidéo et indique si les affirmations sont vraies ou fausses. Corrige les affirmations quand elles sont fausses.

	VRAI	FAUX
1. La jeune fille voudrait devenir président de la république.		
2. Aujourd'hui, nos nations sont constituées de personnes qui viennent du monde entier.		
3. L'égalité est une valeur très importante de la République française.		
4. La devise de la France est « Fraternité, Liberté, Égalité ».		

2. Regarde une deuxième fois la vidéo puis réponds aux questions suivantes.

1. Quel est le souhait de la jeune fille ?

2. Pourquoi trouve-t-elle drôle et intéressant le fait d'avoir des amis de toutes langues et nationalités ?

3. Que dit la *Déclaration des droits de l'homme et du citoyen* ?

4. Dans quel domaine la jeune fille veut-elle travailler ? Pourquoi ?

Au cœur de la question

Compréhension écrite

3. Lis le texte puis réponds aux questions suivantes.

La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen de 1789

La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen du 26 août 1789 affirme les droits et libertés dont doit disposer tout être humain dès sa naissance.

La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen du 26 août 1789, rédigée au début de la Révolution française, pose les bases juridiques de la nouvelle société française. Ses rédacteurs, empreints des idées des philosophes des « Lumières », affirment les droits et libertés dont doit disposer tout être humain dès sa naissance, consacrant ainsi solennellement la disparition des inégalités de l'Ancien régime. Ce texte, universellement connu, est un pilier de notre système juridique, politique et social.

Le contexte historique

La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen est l'œuvre collective de l'Assemblée constituante, représentant la Nation depuis que les députés du Tiers-état aux États généraux de 1789, rejoints par des membres du clergé et de la noblesse, ont bravé les ordres du roi et juré de ne pas se séparer avant de doter le royaume de France d'une constitution.

L'adoption de cette déclaration a lieu quelques semaines après le vote, par la même assemblée, de l'abolition de tous les droits et privilèges féodaux ainsi que de tous les privilèges des classes, des provinces, des villes et des corporations, lors de la nuit du 4 août 1789. Et elle précède la rédaction de la première constitution française, qui durera un peu plus de deux ans, avant d'être finalement adoptée le 3 septembre 1791.

Les rédacteurs de la déclaration, pénétrés de l'esprit des philosophes des « Lumières » se sont en partie inspirés de la Déclaration d'indépendance des États-Unis de 1776 (site en anglais).

Le contenu de la Déclaration

La Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen fait apparaître, dès 1789, de nouvelles notions juridiques et politiques qui deviendront les fondations du modèle républicain français. Parmi elles :

- L'égalité des droits entre les citoyens ;
- La reconnaissance des libertés de chacun (liberté d'aller et venir, liberté de pensée, liberté d'expression, etc.) ;
- La souveraineté de la Nation ;
- La loi, expression de la « volonté générale » et clé de voûte du système des droits de l'homme ;
- La séparation des pouvoirs (exécutif, législatif et judiciaire) ; etc.

La postérité de la déclaration

Plus de deux cents ans après sa rédaction, la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen de 1789 demeure un texte de référence en France et dans le monde. Elle a inspiré de nombreux autres textes protecteurs des droits de l'homme, dans notre pays ou au niveau

international (notamment la Déclaration universelle des droits de l'Homme adoptée par les Nations unies le 10 décembre 1948 ainsi que la Convention européenne des droits de l'Homme du 4 novembre 1950).

Aujourd'hui, dans le système juridique français, la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen de 1789 est considérée, avec la Constitution du 4 octobre 1958, comme faisant partie des textes les plus importants, d'une valeur supérieure à celle des lois votées par le parlement.

Tiré de www.eduscol.education.fr

1. Quand la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen fut-elle rédigée ?

2. À qui les rédacteurs de la Déclaration empruntent-ils les idées ?

3. Par qui la Déclaration des droits de l'Homme et du citoyen fut-elle rédigée ?

4. Quand la constitution française fut-elle adoptée ?

5. À quelles nouvelles notions juridiques et politiques la Déclaration donne-t-elle le jour ?

6. Quels autres textes protecteurs des droits de l'homme la Déclaration a-t-elle inspiré ?

Ton opinion compte !

Production écrite

4. À l'occasion de la Journée Internationale des droits de l'Homme (le 10 décembre), tu décides de mobiliser les élèves de ton école pour défendre les droits de l'homme. Tu réalises une affiche dont le titre est « Lutte pour... » dans laquelle tu devras indiquer quels sont pour toi les causes pour lesquelles on doit se battre aujourd'hui et pourquoi ? (100 mots)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.