

Compagni di viaggio / volume 1

Unità 5 – Correva l'anno

Vivere nell'Alto Medioevo

I contenuti

In questa videolezione è presentata una sintesi dei principali aspetti della vita in Occidente e in Oriente nel periodo dell'Alto Medioevo, tra il 476 e il 1000. Un breve ma esauriente excursus sulla vita nell'Alto Medioevo: il feudo, il castello, la campagna, l'alimentazione, la vita quotidiana del popolo, di re, baroni ed ecclesiastici in un Occidente segnato da diffusa povertà e disorganizzazione, mentre in Oriente nel 537 a Bisanzio venne inaugurata Santa Sofia, la più grande chiesa della cristianità e attorno al 570, alla Mecca, nasceva Maometto, il fondatore dell'Islam.

Gli spunti didattici

Il video permette di riflettere sui seguenti aspetti:

- la situazione sociale in Occidente dopo il 476
- le disparità di condizioni di vita secondo la classe sociale di appartenenza
- le condizioni di lavoro nelle campagne
- il tramonto della cultura occidentale e l'affermarsi di quella orientale

Si può fare riferimento alle seguenti pagine di *Compagni di viaggio 1: Vivere nel Medioevo* (p. 282), *Il Medioevo e l'età della cavalleria* (pp. 284-85). *La narrazione storica* (pp. 291-93)

La comprensione del video

1 Quale periodo è indicato con la definizione di “Alto Medioevo”?

- A ☐ Quello tra il I sec. a.C. e il I sec. d.C.
- B ☐ Quello tra il 476 d.C. e il 1000 d.C.
- C ☐ Quello tra il 537 d.C. e il 570 d.C.
- D ☐ Quello immediatamente successivo alla morte di Gesù Cristo.

2 Che cosa accadde in Occidente nell'anno 476 d.C.?

.....

3 Che cosa rappresenta per i musulmani la data del 576 d.C.?

.....

4 Perché i secoli del Medioevo sono detti “oscuri”?

.....

5 Che cos'è Santa Sofia?

- A ☐ La santa protettrice dei navigatori.
- B ☐ Una delle chiese di Roma.
- C ☐ Una grande chiesa di Bisanzio.
- D ☐ La regina dell'impero d'Oriente.

6 Di quali mezzi e tecniche si serviva l'agricoltura?

.....

7 Le difficili condizioni economiche del tempo non impedirono:

- A ☐ di scoprire nuove terre
- B ☐ di viaggiare

- C ☐ di scoprire nuove tecnologie
- D ☐ di elaborare una cultura moderna.

8 Qual era allora la base del commercio?

- A ☐ Il baratto
- B ☐ L'uso della moneta
- C ☐ Le cambiali
- D ☐ Il prestito

9 Come veniva remunerato il lavoro?

.....

10 Chi era costretto alle *corvées*?

- A ☐ I feudatari
- B ☐ Gli ecclesiastici
- C ☐ I soldati
- D ☐ I contadini

11 Qual era la caratteristica dei matrimoni di allora?

- A ☐ Erano unioni decise per interesse
- B ☐ Erano indissolubili
- C ☐ Erano ammessi soltanto fra cittadini della medesima città
- D ☐ Erano celebrati con sfarzosi riti religiosi

12 Che cosa hai imparato di nuovo dalla visione di questa videolezione?

.....

Soluzioni. **1** B. **2** La caduta dell'impero romano d'Occidente. **3** La nascita di Maometto. **4** Perché le città decadde, la popolazione diminuì, le campagne si spopolarono, la prospettiva di vita diminuì a 30 anni, si diffusero malattie e carestie) **5** C. **6** Soltanto del lavoro manuale del contadino, senza concimi o altri mezzi. Rendeva poco. **7** B. **8** A. **9** Si lavorava soprattutto per sé oppure si riceveva vitto e alloggio e a volte una concessione di terre. **10** D. **11** A. **12** Risposta personale.