

## Compagni di viaggio / volume 3

### Unità 4 – Correva l'anno

#### *Uomini, donne e dittatori*

##### I contenuti

Il video spiega le caratteristiche che accomunano i regimi dittatoriali e illustra le dittature che, nel mondo occidentale, hanno sconvolto la storia del Novecento. In particolare dimostra come, in un regime totalitario, la popolazione civile sia sempre sottomessa all'ideologia del regime e come l'opposizione politica sia perseguitata.

##### Spunti didattici

La proposta è utile per approfondire la conoscenza dell'Unità *Correva l'anno* e in particolare l'inquadramento storico che si sviluppa da p. 234 a p. 237.

Gli spunti didattici del video riguardano:

- le relazioni tra le guerre e il contesto storico in cui si sono prodotte;
- gli elementi distintivi del totalitarismo;

##### La comprensione del video

**1** La parola *regime*, nel significato con cui ricorre nel filmato, vuol dire:

- A ☐ modo di comportarsi.
- B ☐ fenomeno sociale.
- C ☐ ordinamento politico.
- D ☐ regola di vita.

**2** Che cosa significa *totalitarismo* in senso politico? Spiegalo con parole tue.

.....

.....

.....

**3** Quali regimi totalitari si affermarono nella prima metà del Novecento? In quali nazioni?

.....

.....

**4** Per ottenere i loro scopi, di quali mezzi fecero uso i totalitarismi? Completa il paragrafo con le parole elencate in ordine alfabetico.

figli • interesse • libertà • madre • propaganda • soldato • violenze

Per riuscire nei loro intenti, i regimi dittatoriali esercitarono ..... nei confronti degli oppositori; adottarono strumenti di ..... adatti a condizionare l'opinione della gente; limitarono le ..... individuali in nome di un superiore ..... della nazione. Inoltre, ogni uomo doveva essere un ..... pronto a battersi al fronte o nei luoghi di lavoro contro il nemico; ogni donna doveva essere una ..... votata al sacro dovere della riproduzione, cioè doveva generare ..... per rafforzare la patria.

**5** Nei regimi totalitari, l'educazione dei giovani divenne un "affare di Stato". Indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).

- |   |     |
|---|-----|
| a. i programmi scolastici vennero modificati  | V F |
| b. furono create organizzazioni che avevano lo scopo di formare la gioventù         | V F |
| c. in Italia venne istituito il <i>Komsomol</i> , l'unione comunista della gioventù | V F |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| d. in Germania fu creata la gioventù hitleriana                                       | V | F |
| e. in Unione Sovietica fu organizzata l'Opera nazionale Balilla                       | V | F |
| f. furono organizzate sfilate di massa  | V | F |
| g. furono promosse le gare sportive   | V | F |
| h. furono promosse le iniziative di dibattito e critica aperta alle ideologie vigenti | V | F |

**6** Nel filmato si dice che in Italia il consenso nei confronti del potere totalitario fu solo «di facciata». Spiega che cosa significa l'espressione.

.....

.....

.....

**7** Nel filmato si dice che «dopo l'armistizio dell'8 settembre del 1943, furono le reti solidali delle famiglie che nascosero e sostennero chi in quei mesi difficili scelse di combattere per la rinascita del Paese». Chi sono coloro che dopo l'8 settembre scelsero di combattere per la rinascita del Paese?

- A ☐ Tutti gli italiani.  
 B ☐ I fascisti.  
 C ☐ I partigiani.  
 D ☐ I balilla.

**8** Quali dittatori (fotografati o disegnati) riconosci nel filmato?

.....

**Soluzioni. 1 C. 2** Significa regime *dispotico, assoluto, dittatoriale* perché tenta di realizzare un controllo totale sulla società, sulla politica, sul lavoro, sulla cultura e sulla vita privata delle persone. **3** Il fascismo in Italia, il nazismo in Germania e lo stalinismo in Unione Sovietica. **4** Per riuscire nei loro intenti, i regimi dittatoriali esercitarono **violenze** nei confronti degli oppositori; adottarono strumenti di **propaganda** adatti a condizionare l'opinione della gente; limitarono le **libertà** individuali in nome di un superiore **interesse** della nazione. Inoltre, ogni uomo doveva essere un **soldato** pronto a battersi al fronte o nei luoghi di lavoro contro il nemico; ogni donna doveva essere una **madre** votata al sacro dovere della riproduzione, cioè doveva generare **figli** per rafforzare la patria. **5** aV; bV; cF; dV; eF; fV; gV; hF. **6** Significa che il consenso era solo apparente, esteriore, formale; nascondeva una sostanziale indifferenza nei confronti della sfera pubblica sentita come strana e a volte nemica. **7 C. 8** Hitler, Mussolini, Stalin.