

Compagni di viaggio / volume 1

Unità 5 – Correva l'anno

Vivere nel Basso Medioevo

I contenuti

Nella videolezione è presentata una sintesi dei principali aspetti della realtà socio-economica in Occidente nel periodo del Basso Medioevo, tra l'anno Mille e la scoperta dell'America. L'accento è posto sulle novità rispetto al periodo precedente, che consentirono un progresso sensibile in ogni campo d'azione e di riflessione dell'uomo.

Gli spunti didattici

Il video permette di riflettere sui seguenti aspetti:

- le condizioni socio-economiche in Occidente dopo l'anno Mille
- il complessivo miglioramento delle condizioni di vita in città e in campagna
- i progressi in agricoltura
- i rivolgimenti politici e sociali
- l'apertura di nuovi orizzonti di pensiero.

Si può fare riferimento alle seguenti pagine di *Compagni di viaggio 1: La narrazione storica* (pp. 291-93).

La comprensione del video

1 Quale anno è considerato il momento di passaggio fra l'Alto e il Basso Medioevo?

.....

2 Il Basso Medioevo è più lontano o più vicino a noi?

.....

3 Quale condizione naturale favorì il miglioramento complessivo in quel periodo?

- A La fine delle guerre.
B L'abbondanza di piogge.
C Un lungo periodo di favorevoli condizioni climatiche.
D Un lungo periodo di eccezionale fertilità del terreno.

4 Quale impresa compirono i Vichinghi?

.....

5 Quali nuove tecniche migliorarono il lavoro in agricoltura? Contrassegna quelle corrette.

- A L'uso della zappa.
B La rotazione delle coltivazioni
C L'impiego di concimi.
D I mulini ad acqua.
E La trebbiatrice.
F L'uso del giogo per gli animali.

6 Quali importanti invenzioni favorirono il progresso tecnico in guerra e nei viaggi per mare?

.....

7 In base a quello che hai ascoltato, completa le frasi per dimostrare come le condizioni di vita siano migliorate nel corso del Basso Medioevo:

- A. le rese agricole
- B. la popolazione
- C. gli scambi e i traffici commerciali
- D. l'uso della moneta
- E. i commercianti e gli artigiani
- F. le città e la civiltà urbana
- G. la cultura e l'arte

8 Quali nuove realtà politiche affiancarono il Papato e l'Impero?

.....

9 Grazie ad una organizzazione sociale più complessa, quale sistema politico e amministrativo (tipico dell'Alto Medioevo) entrò definitivamente in crisi?

.....

10 Che cosa hai imparato di nuovo dalla visione di questa videolezione?

.....

Soluzioni. **1** L'anno Mille. **2** Più vicino. **3** C. **4** La colonizzazione della Groenlandia. **5** B, D, F. **6** La polvere da sparo e la bussola. **7** A aumentarono; B si accrebbe; C si svilupparono; D riprese la sua funzione; E divennero il nuovo ceto emergente; F ripresero vita; G ebbero grande diffusione. **8** Le monarchie nazionali, i Comuni, le Signorie. **9** Il feudalesimo. **10** Risposta personale.