

## Compagni di viaggio / volume 3

### Unità 5 – La memoria della Shoah

#### **Memoria**

##### **I contenuti**

Nel video è trattato l'argomento della memoria, con particolare riferimento alla Shoah. In esso si parla anche di una iniziativa in memoria di cittadini deportati nei campi di sterminio nazisti.

##### **Gli spunti didattici**

La proposta può essere utile per approfondire la conoscenza dell'Unità *La memoria della Shoah* e, in particolare, dei brani *L'arrivo al campo* a p. 320, *Sopravvissuta ad Auschwitz* a p. 325, *E il vento si fermò ad Auschwitz* a p. 353, *Ero una bambina ad Auschwitz* a p. 355, *Mai dimenticherò* a p. 360, *Auschwitz* a p. 374, oltre alla proposta dei *Compiti di realtà* alle pp. 312 e 377.

Gli spunti didattici del video riguardano:

- il concetto di memoria;
- l'importanza della memoria;
- testimonianza e memoria;
- la necessità della memoria per costruire un presente e un futuro migliori.

##### **La comprensione del video**

**1** Nella scena iniziale un folto gruppo di persone è riunito per celebrare un'importante ricorrenza internazionale: in base a quello che hai visto e ascoltato rispondi alle domande.

a. Di quale ricorrenza si tratta?

.....

b. In quale giorno dell'anno ricorre? Per rispondere, considera che tale data è legata alla liberazione del campo di Auschwitz, menzionata nel filmato.

.....

c. Qual è lo scopo di tale ricorrenza?

.....

d. Sai riconoscere e dire quale canzone sta cantando il coro dei partecipanti?

.....

e. Perché sulla piazza è presente un vagone ferroviario, che tutti osservano?

.....

**2** Come si chiamano le piccole targhe in ottone che, sparse in tutta Europa, riportano il nome di alcune fra le tante vittime della Shoah?

A ☐ Targhe ricordo.

B ☐ Pietre di inciampo.

C ☐ Pietre dell'Olocausto.

D ☐ Mattoni della memoria.

**3** A proposito di tali targhe spiega:

a. dove sono poste: .....

b. che cosa segnalano: .....

**4** Quante di quelle targhe sono state posate in tutta Europa finora?

A ☐ Centinaia.

B ☐ Migliaia.

C ☐ Decine di migliaia.

D □ Milioni.

5 In quale città italiana è stata ripetuta tale iniziativa?

.....

6 Chi è Gunter Demnig?

.....

7 Nel video è presentata un'intervista. A chi?

A □ A un sopravvissuto della Shoah.

B □ A un testimone del martirio della Shoah.

C □ Al direttore del Museo Diffuso della Resistenza di Torino.

D □ Al regista del video.

8 Nel video si pongono due domande: «Ha ancora senso ricordare? Perché è importante non dimenticare?». Quale risposta viene data? Sintetizzala.

.....

.....

.....

9 Nel filmato si dice che la Seconda guerra mondiale e l'esperienza della Shoah, nonostante siano stati devastanti, hanno lasciato anche un'eredità positiva. Quale?

.....

.....

.....

**Soluzioni.** 1 a. Il Giorno della Memoria. b. Il 27 gennaio. c. Commemorare le vittime della Shoah. d. È il brano composto da Nicola Piovani per il film *La vita è bella* (1997), diretto e interpretato da Roberto Benigni). e. È la copia di uno dei vagoni usati per il trasporto dei deportati. Ha un valore evocativo. 2 B. 3 a. Nelle strade di tutta Europa; b. l'ultima residenza liberamente scelta da un deportato morto nei campi di concentramento nazisti. 4 C. 5 Torino. 6 L'artista tedesco che ha ideato e realizzato il progetto delle pietre d'inciampo. 7 C. 8 È molto importante ricordare. La memoria deve essere conservata e tramandata affinché tutti noi abbiamo maggior consapevolezza del mondo in cui viviamo e affinché non siano più ripetuti gli stessi errori. 9 In Italia è entrata in vigore la Costituzione repubblicana (1° gennaio 1948); nel mondo è stata approvata la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (10 dicembre 1948).