

Unità didattica: I siti Unesco in Italia

Autrice: Patrizia Bonino

Titolo dell'UdA: I siti Unesco in Italia.

Destinatari: unità sperimentata con studenti germanofoni, ma che si presta con studenti di qualsiasi nazionalità – italiano LS/L2.

Età: ragazzi o adulti. Quest'unità è stata sperimentata con adulti di età compresa tra i 30 e i 70 anni.

Livello linguistico: B1/B2 del CEFR.

Pre-requisiti: gli studenti hanno già affrontato lo studio del passato remoto.

Scuola e/o tipo di corso: Volkshochschule (università popolare della terza età).

Durata dell'UdA: ca. 90 min.

Obiettivi:

- **linguistici:** a) comprensione auditiva; b) comprensione di verbi al passato remoto;
- **culturali:** conoscere parte del Patrimonio mondiale Unesco presente in Italia; ottenere informazioni di tipo storico (per esempio: antiche capitali italiane, nascita della ferrovia italiana, prima banca al mondo, ecc.).

Materiali: a) cartacei: scheda con le domande 1-28; b) multimediali: video-ascolto de *I siti Unesco in Italia* di Loescher editore (disponibile su Youtube o su Loescher Editore WebTV)

Supporti tecnici: Se in presenza, PC collegato a Internet e a schermo proiettore. Nella didattica a distanza, oltre ad Internet, è necessario un programma che permetta la condivisione dello schermo e dell'audio.

Modalità di lavoro: individuale, in plenum.

Unità didattica:

Prima della lezione è necessario inviare agli studenti la scheda con le 28 domande che verranno usate nella fase analitica dell'unità didattica. La stampa è raccomandata ma non indispensabile.

1) Motivazione:

Facciamo parlare gli studenti per alcuni minuti sui seguenti punti:

- a) Oggi parliamo di siti Unesco, in Italia o nel mondo. Ne avete visitato qualcuno? Raccontate.
- b) Secondo voi, dove potrebbero trovarsi, in Italia, dei siti Unesco e cosa potrebbero essere? Castelli? Monumenti?

2) Globalità:

Prima visione (intera) del video. Al termine si domanda agli studenti quali dettagli ricordano, ad esempio nomi di città menzionate, nomi di monumenti, ecc.

Nel mio gruppo alcuni studenti ricordavano già dettagli come la tomba di Dante Alighieri o Siena come città della prima banca al mondo.

3) Analisi:

Seconda visione (scaglionata) del video: si alterna la lettura delle domande alla visione del video, seguita dalle risposte.

Lettura delle domande 1-7, video: 00:00 – 02:45, risposte.

Lettura delle domande 8-14, video: 02:46 – 05:17, risposte.

Lettura delle domande 15-21, 05:18 – 06:40 video , risposte.

Lettura delle domande 22-28, video 06:41 – 09:00 , risposte.

4) Sintesi e riflessione:

In questa fase si domanda agli studenti quale informazione hanno trovato particolarmente interessante e perché.

5) Decondizionamento:

In questa fase è possibile mostrare alcune foto dei siti osservati nel video o di nuovi siti per stimolare la curiosità degli studenti.

6) Verifica:

Separata, nel mio caso, dal resto dell'unità. Viene assegnata come compito per casa: gli studenti

devono documentarsi e preparare delle mini-presentazioni su un sito Unesco italiano (si può suggerire il link <http://www.unesco.it/it/PatrimonioMondiale/Index> per sceglierne uno). Durante la lezione successiva potranno parlare più nello specifico dei siti contenuti nel video oppure di siti non menzionati nel video. Durante la verifica, laddove sarà possibile, i partecipanti dovranno anche fare uso del passato remoto, già appreso prima dello svolgimento della nostra unità didattica.

Come attività extra è possibile assegnare le seguenti letture:

- testo-fonte del video:
http://downloadcms.loescher.it:81/Sito_Bonacci/BalboniB1B2_I_siti_Unesco_in_Italia_U5.pdf
- storia dell'origine dell'espressione "pranzo luculliano"
<https://www.taccuinigastrosofici.it/ita/news/antica/personaggi-celebri/Lucullo-e-il-banchetto-per-Cicerone.html#:~:text=Ancora%20oggi%20ad%20un%20pasto,intontito%20da%20cibo%20e%20vino>

Domande per la fase di analisi:

Ricordate...

- 1) quanti siti Unesco esistono approssimativamente in Italia?
- 2) i nomi di alcuni popoli che realizzarono alcune opere in Sicilia?
- 3) in quale secolo o stile fu costruita la cattedrale di Cefalù?
- 4) l'anno o le città che il Vesuvio distrusse durante la sua ultima eruzione?
- 5) come si chiamano le strade tipiche latine che andavano da est a ovest? In quale città troviamo ancora queste strade? E quante?
- 6) che funzione aveva il Castel dell'Ovo a Napoli?
- 7) quali personaggi importanti vissero in questo luogo?
- 8) da chi fu costruito il castello che si chiama "Maschio angioino"?
- 9) in quale città italiana fu costruita la prima ferrovia italiana?
- 10) quale fu la causa dello spostamento della ricchezza dal sud al nord Italia?
- 11) quando e in quale città fu fondata la prima banca del mondo?
- 12) qual è, secondo il video, la città che per secoli fu la capitale finanziaria dell'Europa e dalle cui banche arrivarono i soldi necessari per la colonizzazione dell'America?
- 13) qual è la città italiana che fu una tra le prime città ad essere dichiarate patrimonio mondiale dell'Unesco?
- 14) quale città divenne capitale dalla parte occidentale dell'Impero romano, quando questo si divise in due?
- 15) quale città fu capitale del Regno d'Italia?
- 16) da chi fu creato quest'ultimo?
- 17) quale illustre letterato morì a Ravenna nel 1321?
- 18) quando iniziò la costruzione della Mole Antonelliana?
- 19) quando fu capitale la città di Torino?
- 20) come si chiamavano i re del Piemonte, nonché re del Regno d'Italia?
- 21) che cosa divenne, nel tempo, Palazzo Madama?
- 22) come si chiama il palazzo torinese che fu anche la prima sede del Parlamento italiano dopo l'unità d'Italia?
- 23) in quale anno venne unificata l'Italia?
- 24) perché nel video si dice che la città di Venezia respira?
- 25) quanti anni durò la repubblica più lunga della storia? E come si chiamava?
- 26) perché quest'ultima durò così a lungo?
- 27) che funzione aveva, in passato, la Basilica di San Marco?
- 28) perché è famoso lo Squero di San Trovaso a Venezia?