

## COMPRENSIONE ORALE



### UNA FAMIGLIA NUMEROSA

■ **7d** Guardate il filmato e completate una tabella come questa.

Nomi dei genitori e dei figli	Giornata tipo dei bambini	Giornata tipo dei genitori	Ruolo dei nonni



■ **7e** Indicate quali affermazioni corrispondono alle informazioni che avete sentito dalla famiglia Pieretti.

1. Non è una famiglia tipica per il numero elevato di figli.
2. Non è una famiglia tipica perché i nonni abitano lontano.
3. Non è una famiglia tipica perché babbo e mamma lavorano entrambi.
4. Non ci sono abbastanza servizi essenziali per le famiglie.
5. I servizi essenziali sono ridotti anche nel caso di un figlio.
6. Le tasse costituiscono la spesa maggiore della famiglia.
7. Le famiglie che hanno solo un figlio non hanno problemi economici.
8. Si devono pagare molti soldi per servizi che dovrebbero essere di base.

## PROPOSTE DI LAVORO

- a** La Costituzione italiana dedica all'istituzione della famiglia i seguenti tre articoli. Quali sono secondo voi i principi più importanti che si possono dedurre? Riflettete e preparatevi a parlarne in classe.
- L'art. 29 stabilisce che *“La Repubblica riconosce i diritti della famiglia come società naturale fondata sul matrimonio. Il matrimonio è ordinato sulla eguaglianza morale e giuridica dei coniugi, con i limiti stabiliti dalla legge a garanzia dell'unità familiare”*.
  - L'art. 30 stabilisce che *“È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori dal matrimonio. Nei casi di incapacità dei genitori, la legge provvede a che siano assolti i loro compiti. La legge assicura ai figli nati fuori dal matrimonio ogni tutela giuridica e sociale, compatibile con i diritti dei membri della famiglia legittima. La legge detta le norme e i limiti per la ricerca della paternità”*.
  - L'art. 31 stabilisce che *“La Repubblica agevola con misure economiche e altre provvidenze la formazione della famiglia e l'adempimento dei compiti relativi, con particolare riguardo alle famiglie numerose. Protegge la maternità, l'infanzia e la gioventù, favorendo gli istituti necessari a tale scopo”*.
- b** Fate una ricerca e raccogliete informazioni sul diritto di famiglia presente nella Costituzione dei vostri Paesi: ci sono differenze con gli articoli della costituzione italiana riportati al punto a? Prendete appunti e preparatevi a riferire in classe.
- c** Scrivete un testo informale, ad esempio una e-mail a un amico, in cui descrivete alcune tradizioni, tipiche del vostro Paese, riguardo alle celebrazioni del matrimonio.
- d** In molti Paesi dell'Unione Europea è presente un dipartimento che si occupa delle Pari Opportunità, cioè dell'attuazione di uguali diritti e doveri fra uomini e donne, in materia sociale e professionale. Avete letto nella scheda a pag. 95 un estratto del rapporto annuale del *World Economic Forum* con informazioni sulla condizione in Italia, cercate informazioni su alcuni altri Paesi, fra cui il vostro, presenti nel rapporto e scrivete una scheda simile presentando i risultati della vostra ricerca.
- e** Fate una ricerca e raccogliete informazioni relative alle professioni maggiormente svolte dagli immigrati in Italia (potete consultare, per esempio, il *Dossier Caritas* annuale), prendete appunti e scrivete un rapporto di ca. 80-100 parole sulla situazione lavorativa degli stranieri in Italia.